

Entrata in vigore della Convenzione sui diritti delle  
persone con disabilità dell'ONU 3.5.2008

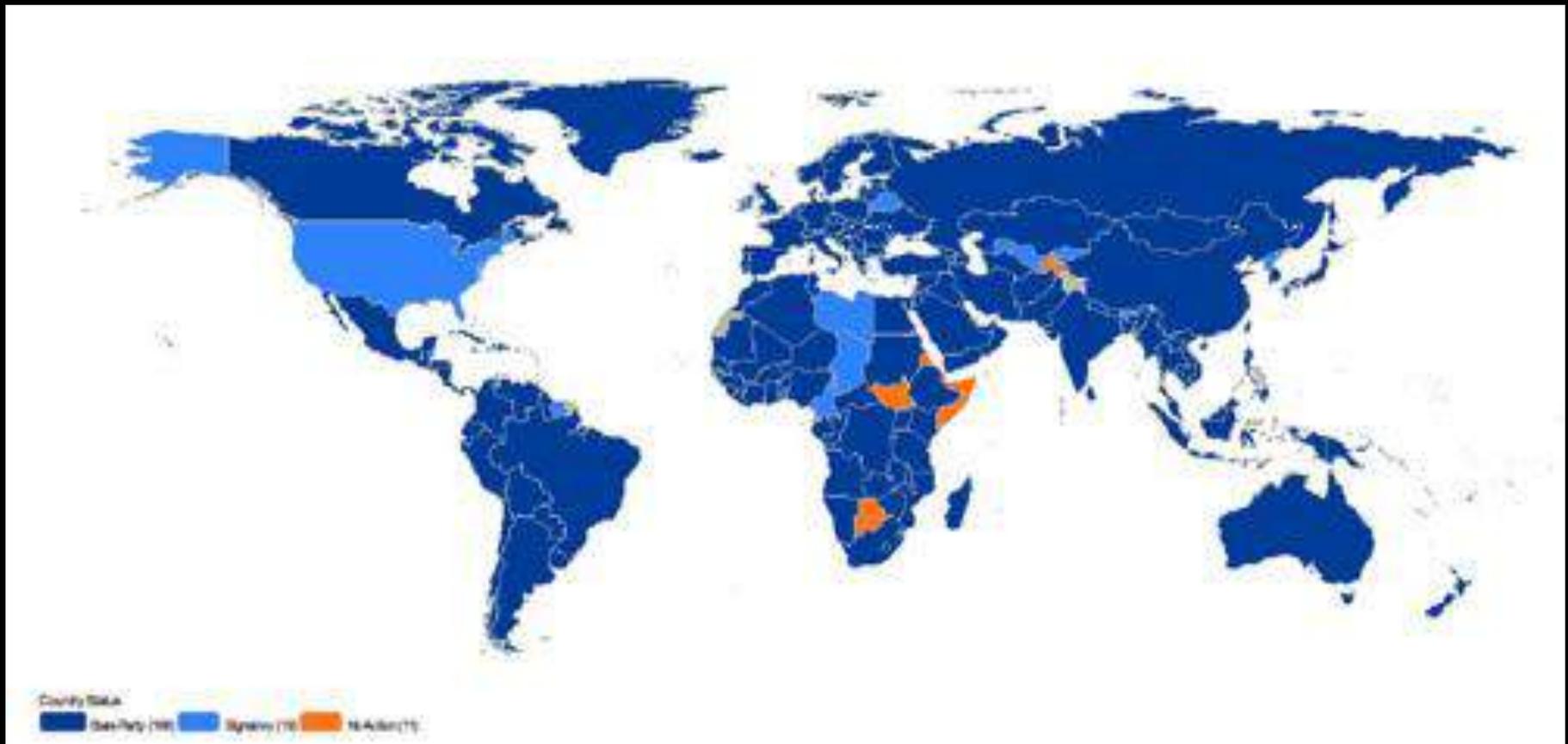
UE l'ha ratificata il 22-1-2011

Ratifica in Italia con Legge 18/2009



160 Stati hanno firmato la Convenzione  
92 Stati hanno firmato il Protocollo opzionale

172 hanno ratificato la Convenzione (89%), anche l'UE  
92 hanno ratificato il Protocollo opzionale (47%)



**La CRPD è ormai lo standard internazionale per gli interventi indirizzati alle persone con disabilità e per le politiche in generale indirizzate allo sviluppo**

**Conseguito il  
massimo  
riconoscimento  
dei diritti**

Dal riconoscimento dei bisogni

Al riconoscimento dei diritti

Le persone con disabilità  
sono parte a pieno diritto  
della società

# Convenzione internazionale sui Diritti delle PcD

## Articolo 3 - principi generali

- (a) Il rispetto per la dignità intrinseca, l'autonomia individuale – compresa la libertà di compiere le proprie scelte – e l'indipendenza delle persone;
- (b) La non-discriminazione;
- (c) La piena ed effettiva partecipazione e inclusione all'interno della società;
- (d) Il rispetto per la differenza e l'accettazione delle persone con disabilità come parte della diversità umana e dell'umanità stessa;
- (e) L'eguaglianza di opportunità;
- (f) L'accessibilità;
- (g) La parità tra uomini e donne;
- (h) Il rispetto per lo sviluppo delle capacità dei bambini con disabilità e il rispetto per il diritto dei bambini con disabilità a preservare la propria identità.

# Convenzione internazionale sui Diritti delle PcD

## Articolo 1 - Scopo

- 1. Lo scopo della presente Convenzione è **promuovere, proteggere e assicurare il pieno ed eguale godimento di tutti i diritti umani e di tutte le libertà fondamentali** da parte delle persone con disabilità, e di **promuovere il rispetto per la loro inerente dignità.**

**La condizione delle persone  
con disabilità è una questione  
di diritti umani**

# Convenzione internazionale sui Diritti delle PcD

## Articolo 5 - Parità e non discriminazione

1. Gli Stati Parte riconoscono che **tutte le persone sono uguali di fronte e secondo la legge** e hanno diritto **senza alcuna discriminazione** a uguale protezione e uguale beneficio della legge.
- 2. Gli Stati Parte **devono proibire ogni forma di discriminazione fondata sulla disabilità** e garantire a tutte le persone con disabilità **ugale ed effettiva protezione legale contro la discriminazione qualunque ne sia il fondamento.**
- 3. Al fine di promuovere l'eguaglianza e eliminare le discriminazioni, gli Stati Parte prenderanno tutti i provvedimenti appropriati, per assicurare che siano forniti **accomodamenti ragionevoli.**
- 4. Misure specifiche che fossero necessarie ad accelerare o conseguire *de facto* l'eguaglianza delle persone con disabilità non saranno considerate discriminatorie ai sensi della presente Convenzione.



**Ogni trattamento differente  
senza giustificazione è una  
violazione di diritti umani**



# Esempi di discriminazione in Italia

	<b>Ordinario</b>	<b>PCD</b>
<b>Tasso di disoccupazione</b>	<b>11,9%</b>	<b>&gt;80,0%</b>
<b>Accesso ai treni</b>	<b>100%</b>	<b>&lt;10%</b>
<b>Ampliamento numero di alunni nelle classi scolastiche</b>	<b>riduce la qualità scolastica</b>	

# Discriminazione sulla base della disabilità

- “Discriminazione sulla base della disabilità” indica qualsivoglia **distinzione, esclusione o restrizione** sulla base della disabilità **che abbia lo scopo o l’effetto di pregiudicare o annullare il riconoscimento, il godimento e l’esercizio, su base di eguaglianza con gli altri, di tutti i diritti umani e delle libertà fondamentali in campo politico, economico, sociale, culturale, civile o in qualsiasi altro campo. Essa include ogni forma di discriminazione, compreso il rifiuto di un accomodamento ragionevole;**

# Eguaglianza di opportunità

(Regole standard dell'ONU 1993)

- 24. Realizzare le "pari opportunità" significa rendere possibile un processo attraverso il quale le differenti società e i diversi ambienti, così come i servizi, le attività, l'informazione e la documentazione, siano resi accessibili a tutti, specialmente alle persone con disabilità.
- 25. Il principio dell'uguaglianza dei diritti implica che i bisogni di ognuno e di tutti gli individui sono di eguale importanza, che questi bisogni devono diventare il fondamento per la pianificazione delle società e che tutte le risorse vanno impegnate in modo tale da assicurare che ogni individuo abbia le stesse opportunità per partecipare.
- 26. Le persone con disabilità sono membri della società e hanno il diritto di rimanere all'interno delle loro comunità. Esse dovrebbero ricevere il sostegno di cui hanno il bisogno all'interno delle ordinarie strutture per l'educazione, la salute, l'impegno e i servizi sociali.
- 27. Quando le persone con disabilità acquisiscono uguali diritti, dovrebbero anche avere uguali doveri. Quando questi diritti saranno acquisiti, le società dovranno accrescere le loro aspettative verso le persone con disabilità. Come parte del processo per le pari opportunità, bisognerebbe provvedere affinché, le persone con assumano la loro piena responsabilità come membri della società.

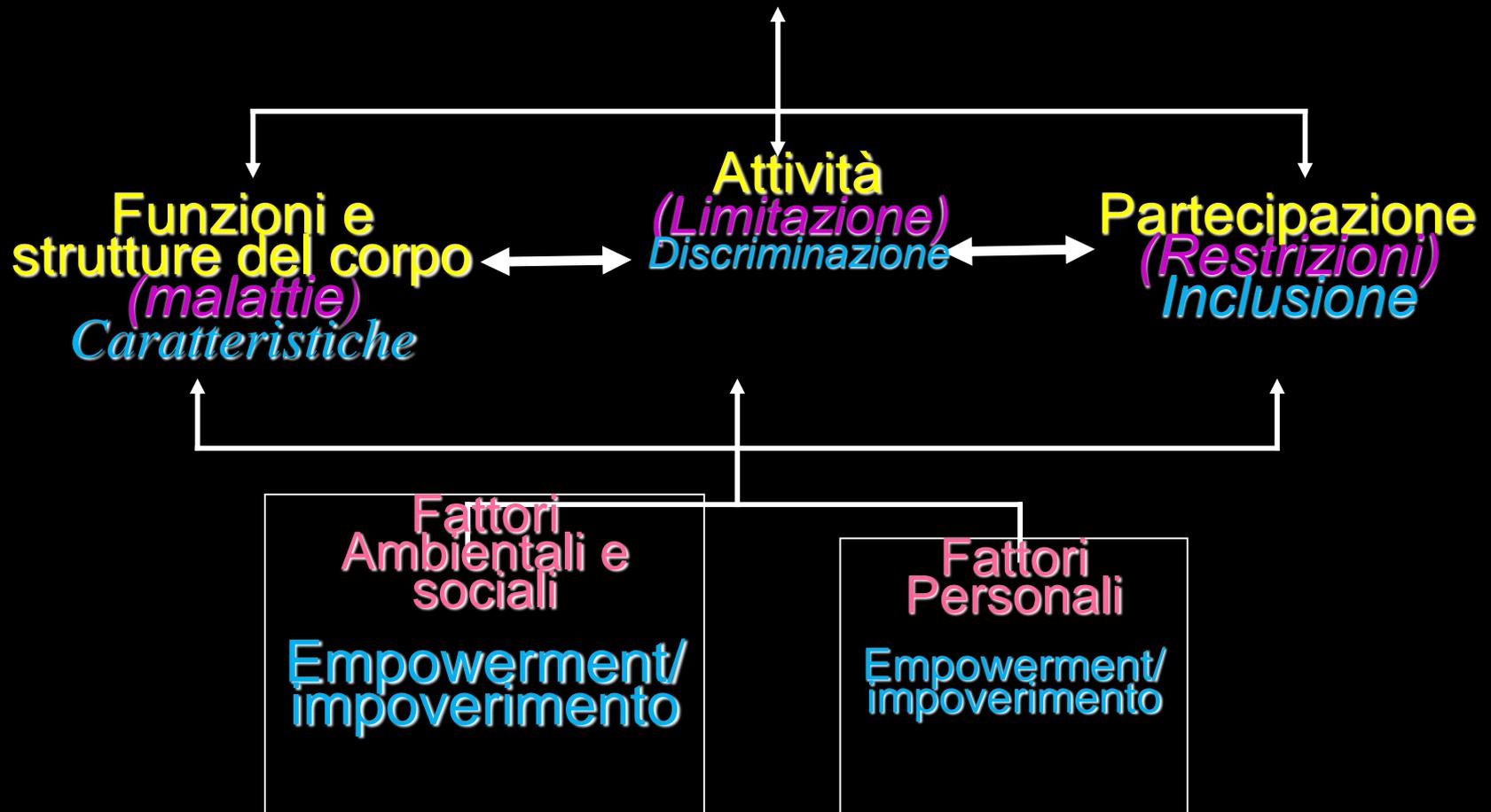
# Modello Sociale basato sui diritti umani

- PcD sono cittadini con caratteristiche particolari
- La società ha prodotto e produce condizioni di esclusione e limitazione di diritti
- Interventi e politiche indirizzate verso l'inclusione sociale
- Tutti gli ambiti della società sono competenti

**(e) Riconoscendo che la disabilità è un concetto in evoluzione e che la disabilità è il risultato dell'interazione tra persone con minorazioni e barriere attitudinali ed ambientali, che impedisce la loro piena ed efficace partecipazione nella società su una base di parità con gli altri**

# International Classification of Functioning Disability and Health e Convenzione ICF 2001 – OMS - CRPD

**Condizione di Salute**  
(disturbo/malattia)  
Diversità umana



# Convenzione sui diritti delle persone con disabilità - CRPD

- **Le persone con disabilità godono di tutti i diritti umani in condizioni di eguaglianza**
- **La condizione di persone con specifiche caratteristiche dipende da fattori bio-psico-sociali, di carattere dinamico, modificabili sia nell'ambito sociale che individuale**
- **Rimuovere o ridurre la Disabilità è una responsabilità degli stati e della società**
- **La disabilità si rimuove intervenendo su fattori sanitari e sociali**
- **La Disabilità, essendo una condizione ordinaria di tutto il genere umano, riguarda tutte le politiche e rappresenta una convenienza per l'intera società**

**OGNI PERSONA HA UN SUO MODO  
DI FUNZIONAMENTO**

Fatto di tutte le sue  
caratteristiche

Ogni persona ha una sua  
diversità funzionale

Chi in questa sala  
non si ritiene diverso?

# Chi pensa che queste caratteristiche sono socialmente indesiderabili?

Alcolista

Malato di mente

Epilettico

Lesbica

Omosessuale

Sordo

Malattia genetica

Asmatico

Malformazioni fisiche

Cieco

# Chi pensa che queste persone sono socialmente indesiderabili?

Dylan Thomas

Vincent Van Gogh

Gustave Flaubert

Marguerite Yourcenar

Oscar Wilde

Ludwig von Beheetoven

Stephan Hawkins

Marcel Proust

Henri Toulouse Lautrec

Jorge Luis Borges









**Leggere ad occhi chiusi**

**Muoversi senza l'uso di arti**

**Comunicare senza parlare**

**Relazionarsi con il cuore aperto**

# Ri-abilitare la società

**Abilitare i  
professionisti e i  
decisori politici**









Og de Souza/blunt to fakie/Alemanha



foto: Shin Shikumã





**Addis Abeba (Etiopia) Donna sorda vasaia**





# Sindrome “Oi Barbaroi”

Tutte le diversità umane nella storia sono valutate sulla base di parametri centrati su modelli socialmente e culturalmente definiti di “normalità”: il diverso da...

Il modello greco dell'appartenenza ad una città, ad una classe, ad uno status sociale, etc. è ancora il modello prevalente su cui l'occidente ha costruito il parametro della “normalità”

L'“ALTRO” è potenzialmente un estraneo, un barbaro, un nemico, una persona di cui avere paura perchè “diverso”

# Sindrome “Oi Barbaroi”

Le caratteristiche dell'altro ritenute socialmente indesiderabili ricevevano uno stigma negativo, sia culturalmente che socialmente

La persona che viveva con quella caratteristica considerata negativa riceveva immediatamente un giudizio sociale di persona indesiderabile o comunque “diversa”

Un modello di normalità?

Su quali parametri?

# La natura si riproduce per diversità

- La Partenogenesi è risultata un fallimento
- Gli esseri viventi nascono dalla mescolanza di due fattori, il maschile ed il femminile, che si combinano in maniera unica

# La diversità ci appartiene

- Mondo geologico
- Mondo vegetale
- Mondo animale
- Mondo umano

# Le speciazione

- Specie
- Genere
- Caratteristiche
- ....

Genotipo

Fenotipo

# Dichiarazione di Rio de Janeiro

Riconosce e tutela le diversità  
vegetali ed animali

# Quale essere umano è perfetto?

- 25% malattie allergiche
- 18% malattie reumatiche
- 15% Sindromi psichiatriche
- 11% malattie cardiovascolari
- 10% malattie dismetaboliche
- 6% malattie cancerogene
- 3,5% malattie genetiche
- 2% incidentati l'anno

# Chi è normale?

“Visti da vicino  
nessuno è normale”

Basaglia – Lezioni  
brasiliane

# Chi è normale?

“Hai mai incontrato  
una persona normale?”

Associazione Pandora \_  
Paesi Bassi

**Chi è normale?**

“E ti è piaciuta?”

Associazione Pandora \_  
Paesi Bassi



# Malattia/diversità umane

Le limitazioni funzionali sono connaturate agli esseri umani

Le limitazioni funzionali permanenti trasformano le modalità di vita delle persone, che adattano i loro stili di vita alle nuove condizioni

PERSONE CON DISABILITA'

# Riformulazione del concetto di giustizia per le persone escluse

**Il modello di rispetto dei diritti umani  
come nuovo paradigma di giustizia,  
etica e prassi della società e degli  
individui**

# Riformulazione del concetto di giustizia

**No alla Giustizia basata**  
**sulla metafisica**  
**sulla carità**  
**sul risarcimento**  
**sulla protezione**

# Riformulazione del concetto di giustizia per le persone con disabilità

Si ad un nuovo concetto di Giustizia basata

**sull'inclusione**

**sull'empowerment**

**sul cambiamento culturale e sociale**

**sul rispetto dei diritti umani**

**sulla valorizzazione delle diversità  
umane**

**Dal welfare basato  
sulla protezione sociale**

**Al welfare basato  
sull'inclusione sociale**

**la disabilità è  
un concetto in evoluzione**

# Pablo Pineda



# Giusy Spagnolo, 2011



# Filippo Adamo, 2013



# Superamento del limite e del corpo umano

Post-human:

Crescita delle conoscenze della medicina  
Sviluppo delle tecnologie

Aumento dell'aspettativa di vita  
Trasformazione del concetto dell'essere umano



# OGNI CONDIZIONE DI DIVERSITÀ UMANA HA I PROPRI STRUMENTI CULTURALI

Importante è conoscerli per saperli  
usare in maniera appropriata

**Inserimento**

**Integrazione**

**INCLUSIONE**

# Inclusione sociale

- L'Inclusione è un diritto basato sulla piena partecipazione delle PcD in tutti gli ambiti della vita, su base di eguaglianza in rapporto agli altri, senza discriminazioni, rispettando la dignità e valorizzando la diversità umana, attraverso interventi appropriati; superamento di ostacoli e pregiudizi; sostegni basati sul mainstreaming in maniera da vivere nelle comunità locali

# Inclusione/ricerca

L'inclusione è un processo complesso che ha impatto sulle politiche, sulle soluzioni tecniche, sulle pratiche sociali

**Ricerca sull'inclusione  
è strategica (progetto  
EuRade)**

**Benefici per tutta la società  
migliorare le opportunità e la  
qualità di vita delle PcD**



From: Adam Klymkiw  
To: office@dpi-europe.org  
Sent: Thursday, October 18, 2007 5:16 PM  
Subject: Justin Hines

Hello Giampiero,

My name is Adam Klymkiw, and I work for Orange Records in Toronto, Canada. I want to share with you the story of one of our most unique and successful artists to date. Before I do so, let me commend you on the fantastic work you have done so far. Disabled Peoples' International is a tremendous resource for disabled people.

At The Orange Lounge Recording Company, we've had the pleasure of working with a very talented young man named Justin Hines. Justin has Larsen's syndrome, which has left him confined to a wheelchair for his entire life.

Despite this, Justin has achieved remarkable success as a recording artist.

You may have heard his latest single "Wish You Well" which remains in the top 10 most played songs at major radio stations across Canada. At CHF, Canada's most popular adult contemporary station, "Wish You Well" recently held the number one slot for several weeks.

Justin's story is truly an inspirational one. Despite the challenges that he faces, he has still managed to follow his dreams and pursue the career that he always desired. We believe that others who face similar challenges as Justin may be able to look to him as a source of inspiration, someone who has achieved their goals despite the obstacles they face. Justin's unique success story continually inspires others, and lets them realize that they too can accomplish their goals and fulfill their dreams.

I'm sending you a PDF file which contains the music videos for "Wish You Well", and Justin's last single, "April On the Ground". We hope you enjoy watching the videos!

Please let us know your thoughts. It's important to us that we build strong relationships with the people who are on the front lines every day. We'd greatly appreciate any ideas you may have to help us get this story out to as many people as we can. Everywhere we go, we notice that Justin's music and positive outlook leaves a lasting and meaningful impression on everyone it touches.

This is just the beginning for us, stay tuned for more updates.

Sincerely,  
Adam Klymkiw

# Inclusione/formazione ai diritti umani

## Articolo 4 – Obblighi generali

*(i) a promuovere la formazione di professionisti e di personale che lavora con persone con disabilità sui diritti riconosciuti nella presente Convenzione, così da fornire una migliore assistenza e migliori servizi garantiti da questi stessi diritti.*

## Articolo 8 - Accrescimento della consapevolezza

*(d) promuovono programmi di formazione per accrescere la consapevolezza riguardo alle persone con disabilità e ai diritti delle persone con disabilità.*

## Articolo 9 - Accessibilità

*(c) fornire una formazione relativa ai problemi di accesso con cui si confrontano le persone con disabilità a tutti gli interessati;*

# Inclusione/formazione

## *Articolo 25 - Salute*

*(d) richiedere agli specialisti sanitari di prestare alle persone con disabilità cure della medesima qualità di quelle fornite agli altri, in particolare ottenendo il consenso libero e informato della persona con disabilità coinvolta, accrescendo, tra l'altro, la conoscenza dei diritti umani, della dignità, dell'autonomia, e dei bisogni delle persone con disabilità attraverso la formazione e l'adozione di regole deontologiche nel campo della sanità pubblica e privata;*

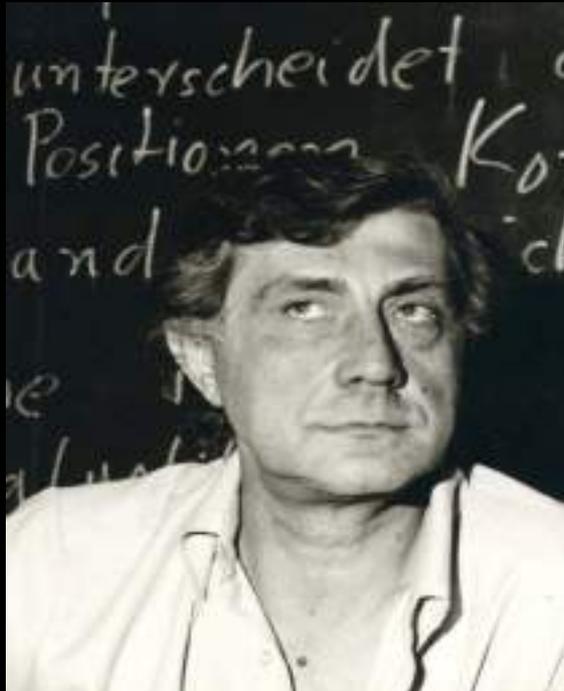
## *Articolo 26 – Abilitazione e riabilitazione*

*2. Gli Stati Parti promuovono lo sviluppo della formazione iniziale e permanente per i professionisti e per il personale che lavora nei servizi di abilitazione e riabilitazione.*

# L'inclusione in Italia

## ■ Maria Montessori (1870-1952)

Educare gli alunni con disabilità



## Franco Basaglia (1924-1980)

Chiudere le istituzioni segreganti



L'Inclusione è effettiva solo  
con la diretta partecipazione delle  
persone escluse e discriminate

# Niente su noi senza di noi

Noi siamo gli esperti  
sulla nostra vita

**Dichiarazione di Amburgo  
(UNESCO)**

“permettere alle persone e  
alle comunità di avere il  
controllo dei propri  
destini e sulla società”





# SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

**1** NO POVERTY

**2** ZERO HUNGER

**3** GOOD HEALTH AND WELL-BEING

**4** QUALITY EDUCATION

**5** GENDER EQUALITY

**6** CLEAN WATER AND SANITATION

**7** AFFORDABLE AND CLEAN ENERGY

**8** DECENT WORK AND ECONOMIC GROWTH

**9** INDUSTRY, INNOVATION AND INFRASTRUCTURE

**10** REDUCED INEQUALITIES

**11** SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES

**12** RESPONSIBLE CONSUMPTION AND PRODUCTION

**13** CLIMATE ACTION

**14** LIFE BELOW WATER

**15** LIFE ON LAND

**16** PEACE, JUSTICE AND STRONG INSTITUTIONS

**17** PARTNERSHIPS FOR THE GOALS

  
SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

# Articolo 4 - Obblighi generali

- 3. Nello sviluppo e nell'applicazione della legislazione e delle politiche atte ad attuare la presente Convenzione, come pure negli altri processi decisionali relativi a temi concernenti le persone con disabilità, gli Stati Parti si consulteranno con attenzione e coinvolgeranno attivamente le persone con disabilità, compresi i bambini con disabilità, attraverso le loro organizzazioni rappresentative.





**I pregiudizi nascono dal  
modo in cui la società  
ci ha visto e ci ha  
trattato e cancellato**

**Oggi c'è finalmente lo  
sguardo e la cultura delle  
persone con disabilità**







L'ARRIVO DI GARIBALDI A NAPOLI, IL 21 GENNAIO 1882.





# Società inclusive e partecipative

- Right to be different
- Difference to be right

# Antica Grecia

*Kalòs = uomo bello  
ed in salute*

*Kai = e*

*Agathòs = buono e  
adeguato*



Marc Quinn

